

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Логистика и коммерческая работа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
*Б1.В.ДВ.2.1 «СОВРЕМЕННЫЕ СКЛАДСКИЕ СИСТЕМЫ В ЛОГИСТИКЕ»*  
для направления подготовки  
38.04.02 «Менеджмент»  
  
по магистерской программе  
«Логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Логистика и коммерческая работа»  
Протокол №4/1 от 17 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Логистика и коммерческая работа»  
17 января 2025 г.

А.В. Новицхин

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП ВО  
января 2025 г.

*A.A. Воронов*

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Современные складские системы в логистике» (Б1.В.ДВ.2.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 952, с учетом профессионального стандарта 40.049 *Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 616н.*

Целью изучения дисциплины является развитие у студента знаний в области разработки стратегий операционного направления логистической деятельностью компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок, разработки коммерческой политики по оказанию логистических услуг перевозки грузов в цепи поставок.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- Изучение понятий «логистическая система», «логистическая связь»;
- Изучение принципов проектирования и построения логистических систем;
- Изучение принципов формирования логистических связей.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-1</b> Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	<i>Обучающийся знает:</i> – Понятие логистической системы; – Понятие логистической связи; – Принципы проектирования логистических систем; – Принципы построения логистических систем; – Принципы формирования логистических связей.
<b>ПК-2</b> Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<i>Обучающийся знает:</i> – Понятие логистической системы; – Понятие логистической связи; – Принципы проектирования логистических систем; – Принципы построения логистических систем; – Принципы формирования логистических связей.
<b>ПК-2.1.8</b> Знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей	<i>Обучающийся знает:</i> – Понятие логистической системы; – Понятие логистической связи; – Принципы проектирования логистических систем; – Принципы построения логистических систем; – Принципы формирования логистических связей.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: – лекции (Л) – практические занятия (ПЗ) – лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	108	108
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	144/4

Для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Курс</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: – лекции (Л) – практические занятия (ПЗ) – лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	128	128
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (З\*), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР).

### **5. Структура и содержание дисциплины**

#### **5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов**

Для очной формы обучения:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Операционная логистическая деятельность компаний в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Практическое занятие 1 (4 часа). <b>Оптимизация работы склада.</b> Понятие оптимизации. Складские процессы. Методы оптимизации складских процессов.	ПК-1.1.9
		Практическое занятие 2 (4 часа). ABC-анализ номенклатуры грузов	ПК-1.1.9
		Практическое занятие 3 (4 часа). XYZ-анализ номенклатуры грузов	ПК-1.1.9
		Практическое занятие 4 (4 часа). Совмещенный ABC-XYZ-анализ	ПК-1.1.9

		номенклатуры грузов	
		<b>Самостоятельная работа. (54 часа).</b> Содержание операционной деятельности логистической компании. Понятие управления цепями поставок. Элементы цепи поставок.	ПК-1.1.9
2	Коммерческая политика по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<b>Практическое занятие 5 (4 часа).</b> Организация перевозок грузов в цепи поставок по схеме «ступица-спица»	ПК-2.2.8
		<b>Практическое занятие 6 (4 часа).</b> Выбор места расположения склада гравитационным методом	ПК-2.2.8
		<b>Практическое занятие 7 (4 часа).</b> Принятие решения о пользовании услугами наемного склада	ПК-2.2.8
		<b>Практическое занятие 8 (4 часа).</b> Задача оптимальной маршрутизации развозки груза со склада	ПК-2.2.8
		<b>Самостоятельная работа. (54 часа).</b> Содержание коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Способы сокращения затрат на операционную деятельность. Методы повышения прибыли от предоставления услуги перевозки грузов в цепи поставок.	ПК-2.2.8

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Операционная логистическая деятельность компаний в области управления перевозками грузов в цепи поставок	<b>Практическое занятие 1 (1 час).</b> <b>Оптимизация работы склада.</b> Понятие оптимизации. Складские процессы. Методы оптимизации складских процессов.	ПК-1.1.9
		<b>Практическое занятие 2 (1 час).</b> ABC-анализ номенклатуры грузов	ПК-1.1.9
		<b>Практическое занятие 3 (2 часа).</b> XYZ-анализ номенклатуры грузов	ПК-1.1.9
		<b>Практическое занятие 4 (2 часа).</b> Совмещенный ABC-XYZ-анализ номенклатуры грузов	ПК-1.1.9
		<b>Самостоятельная работа. (64 часа).</b> Понятие оптимизации. Складские процессы. Методы оптимизации складских процессов. ABC-анализ номенклатуры грузов. Содержание операционной деятельности логистической компании. Понятие управления цепями поставок. Элементы цепи поставок.	ПК-1.1.9
2	Коммерческая политика по	<b>Практическое занятие 5 (1 час).</b> Организация перевозок грузов в цепи	ПК-2.2.8

	оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	поставок по схеме «стуница-спица»	
		<b>Практическое занятие 6 (1 час).</b> Выбор места расположения склада гравитационным методом	ПК-2.2.8
		<b>Практическое занятие 7 (2 часа).</b> Принятие решения о пользовании услугами наемного склада	ПК-2.2.8
		<b>Практическое занятие 8 (2 часа).</b> Задача оптимальной маршрутизации развозки груза со склада	ПК-2.2.8
		<b>Самостоятельная работа. (64 часа).</b> Организация перевозок грузов в цепи поставок по схеме «стуница-спица». Выбор места расположения склада гравитационным методом. Содержание коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Способы сокращения затрат на операционную деятельность. Методы повышения прибыли от предоставления услуги перевозки грузов в цепи поставок.	ПК-2.2.8

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Операционная логистическая деятельность компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок		16		54	70
2	Коммерческая политика по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		16		54	70
<b>Итого</b>			32		108	140
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.)						144

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Операционная логистическая деятельность компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок		6		64	70
2	Коммерческая политика по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		6		64	70
<b>Итого</b>			12		128	140
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.)						144

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической

библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.  
– URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Прейскурант 10-01 – М.: Бизнес Проект.

2. Болотин В. А. Технико-экономическое обоснование вариантов складов на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / В. А. Болотин, О. Б. Ковалёнок, Е. К. Коровяковский. – СПб.: Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2011. – 65 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111738>

3. Маликов О. Б. Обоснование технических решений по грузовым терминалам / О. Б. Маликов, Ю. В. Коровяковская; 2-е изд. – СПб. Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2011. – 47 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93337>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Разработчик рабочей программы, старший преподаватель  
16.01.2025 г.

*H.B. Малышев*